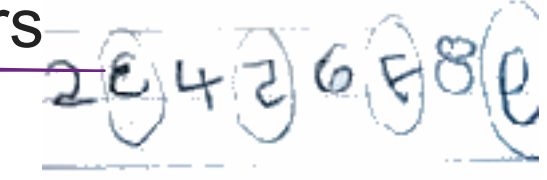
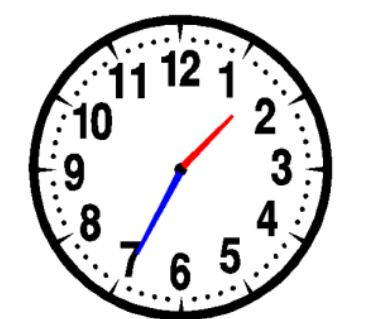


Aménagements pour élèves dyspraxiques et dyscalculiques en Mathématiques

rester bienveillant concernant

- lecture de l'heure
- dictée de nombres
- erreurs de positionnement
- chiffres écrits à l'envers
- calcul mental



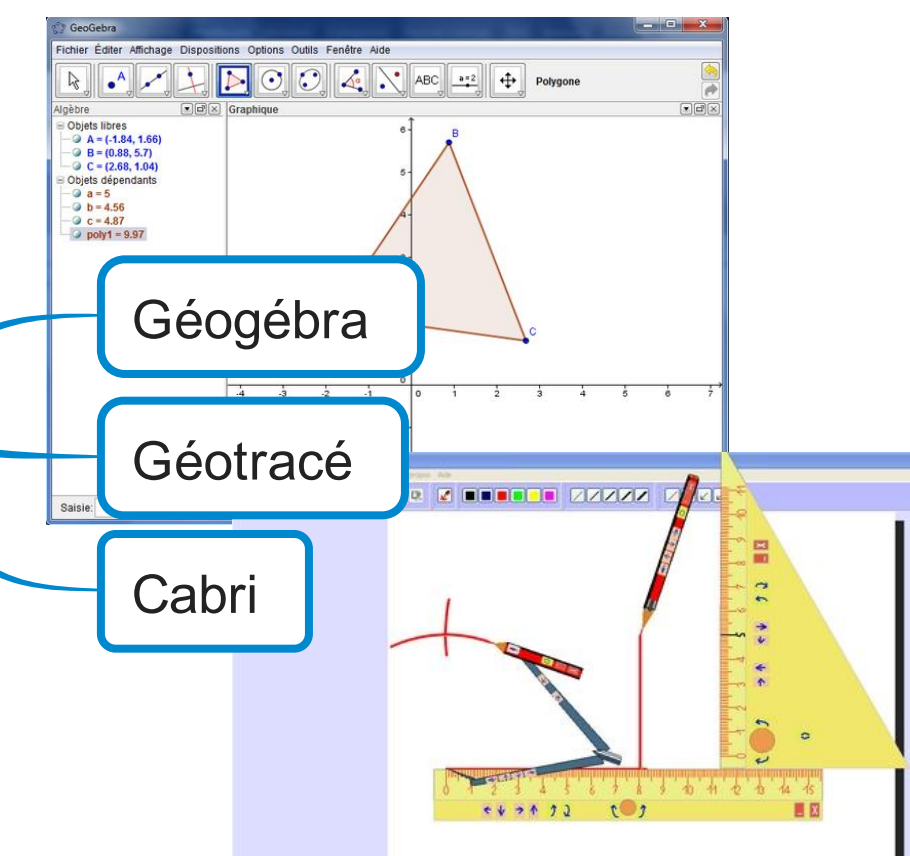
dénombrement

- favoriser la manipulation
- raayer au fur et à mesure que l'enfant compte

DVS = Dyspraxique Visuo-spatial

Pas de géométrie à la main ou avec matériel adapté éventuellement

- pour certains DVS, l'évaluation en géométrie est impossible
- Utiliser un ordinateur avec logiciel adapté



attention à aérer les documents pour les dyspraxiques

calcul mental

- autoriser la calculatrice
- autoriser la table de pythagore

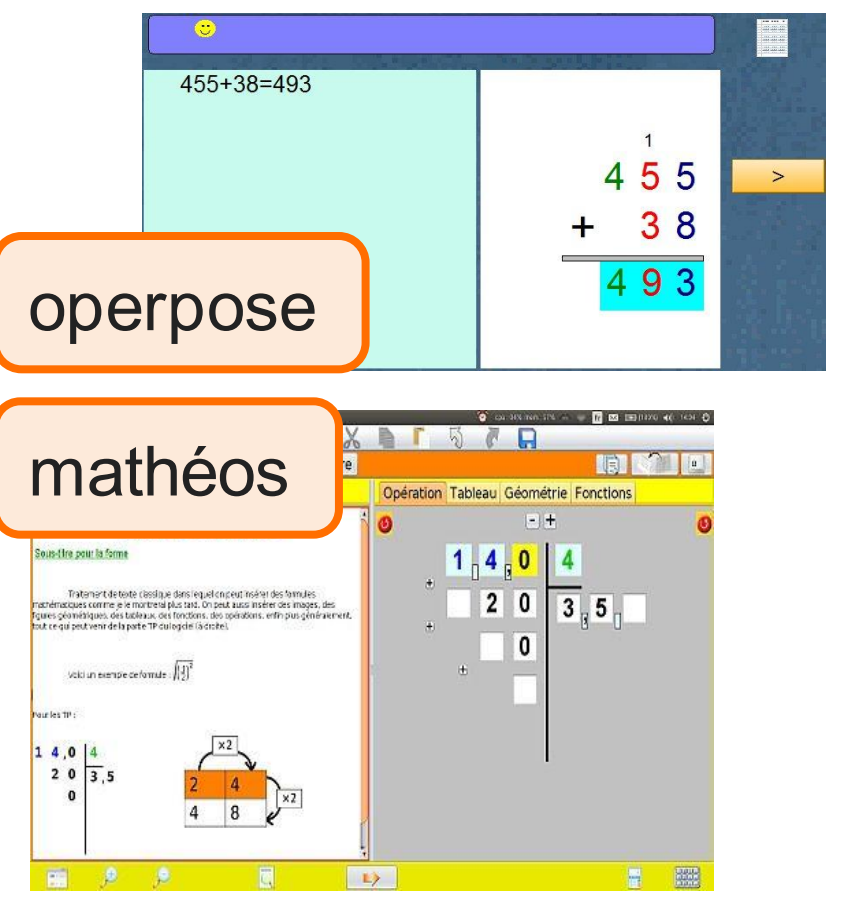
tableaux à double entrée

- colorer une ligne sur 2
- à éviter

poser des opérations

logiciels adaptés

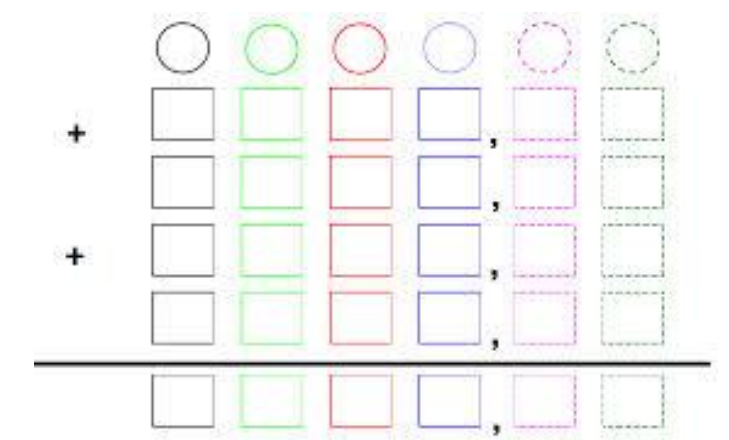
- operpose
- mathéos



Utiliser des gabarits

code couleurs

- unités en bleu
- dizaines en rouge
- centaines en vert
- milliers en violet



groupe FB : discussions parents professeurs