

Aménagements pour élèves dyslexique, généralités

Ce qui est primordial dans les aménagements, c'est de limiter au maximum la **DOUBLE TACHE**

permettre d'accéder à la trace écrite du cours

Et aux devoirs maisons !

- En fournissant des photocopies
- en laissant l'élève scanner le cahier d'un camarade
- fournir le cours par clé USB ou via l'ENT ou dropbox

Valoriser l'oral, même en évaluation

Limiter la quantité pour permettre la qualité

Police

- adaptée **Arial, Comic SS MS, opendyslexic, Andika**
- au moins 12 ou 14 selon l'âge
- interlignes 1.25 ou 1.5 selon l'âge
- syllabes ou lignes de différentes couleurs **Outils: coupe-mots, lirecouleurs, aidodys**

Supports clairs et aérés

- Bien séparer les paragraphes
- Mettre en valeur les mots-clés

Images

- Pour la compréhension et la mémorisation
- Trop d'images peut perturber l'apprenant

Ne pas pénaliser l'orthographe en dehors de la dictée

Bien séparer les différents exercices, l'idéal est de mettre un seul exercice par page

© Groupe Facebook Dyscussions parents professeurs

Tiers-temps

- plus de temps
- Moins d'exercices
- Multiplier la note par 4/3

AU CHOIX

Compréhension de la consigne

- Une seule consigne à la fois
- Formuler à voix haute

Accepter l'utilisation de l'ordinateur si l'élève est en demande et maîtrise le clavier

- Diminue la fatigue chez les dysgraphiques
- Meilleures organisation chez le dyspraxique
- Permet l'utilisation d'un correcteur d'orthographe