

Les difficultés du dyscalculique à l'école

problèmes visuo-spatiaux

n'aligne pas ses chiffres pour poser des opérations

ne voit pas les diagonales

difficultés en géométrie

symétrie



lire et écrire les nombres

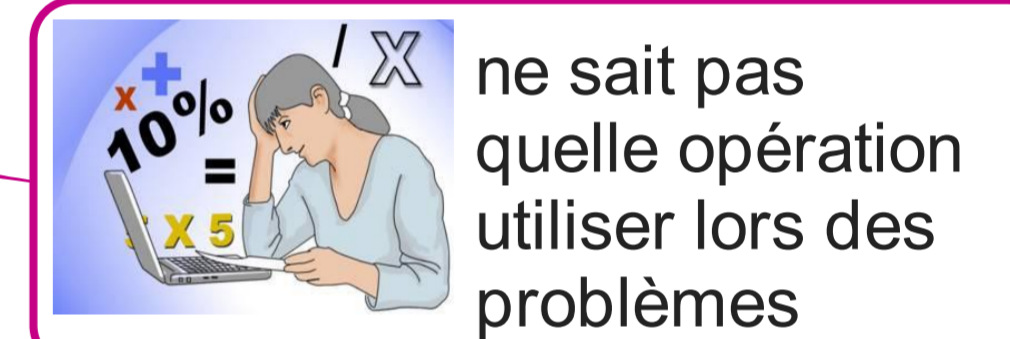
22 devient 202

80 devient 420

problème de logique

contourne par le par coeur pour éviter la logique

sens du nombre difficile < et >



double tâche

oublie les retenues

oublie les signes pour les nombres relatifs

raisonnement mental extrêmement séquentiel

pas d'automatismes

compter

dénombrement difficile chez les plus jeunes



compte sur ses doigts même pour les calculs simples



compter l'argent

certains nombres n'existent pas

l'apprentissage des tables est difficile, voire impossible, très vite oublié

Groupe facebook :
dys discussions parents
professeurs

