

# Aménagements pour élèves dyslexique, généralités

Ce qui est primordial dans les aménagements, c'est de limiter au maximum la DOUBLE TACHE

permettre d'accéder à la trace écrite du cours

Et aux devoirs maisons !

- En fournissant des photocopies
- en laissant l'élève scanner le cahier d'un camarade
- fournir le cours par clé USB ou via l'ENT ou dropbox

Valoriser l'oral, même en évaluation

Limiter la quantité pour permettre la qualité

- Police
  - adaptée **Arial, Comic SS MS, opendyslexic, Andika**
  - au moins 12 ou 14 selon l'âge
  - interlignes 1.25 ou 1.5 selon l'âge
  - syllabes ou lignes de différentes couleurs **Outils: coupe-mots, lirecouleurs, aidodys**

- Tiers-temps
  - plus de temps
  - Moins d'exercices
  - Multiplier la note par 4/3

Supports clairs et aérés

- Bien séparer les paragraphes
- Mettre en valeur les mots-clés

Ne pas pénaliser l'orthographe en dehors de la dictée

- Images
  - Pour la compréhension et la mémorisation
  - Trop d'images peut perturber l'apprenant

- Accepter l'utilisation de l'ordinateur si l'élève est en demande et maîtrise le clavier
  - Diminue la fatigue chez les dysgraphiques
  - Meilleures organisation chez le dyspraxique
  - Permet l'utilisation d'un correcteur d'orthographe

Bien séparer les différents exercices, l'idéal est de mettre un seul exercice par page

© Groupe Facebook Dyscussions parents professeurs

- Compréhension de la consigne
  - Une seule consigne à la fois
  - Formuler à voix haute

AU CHOIX