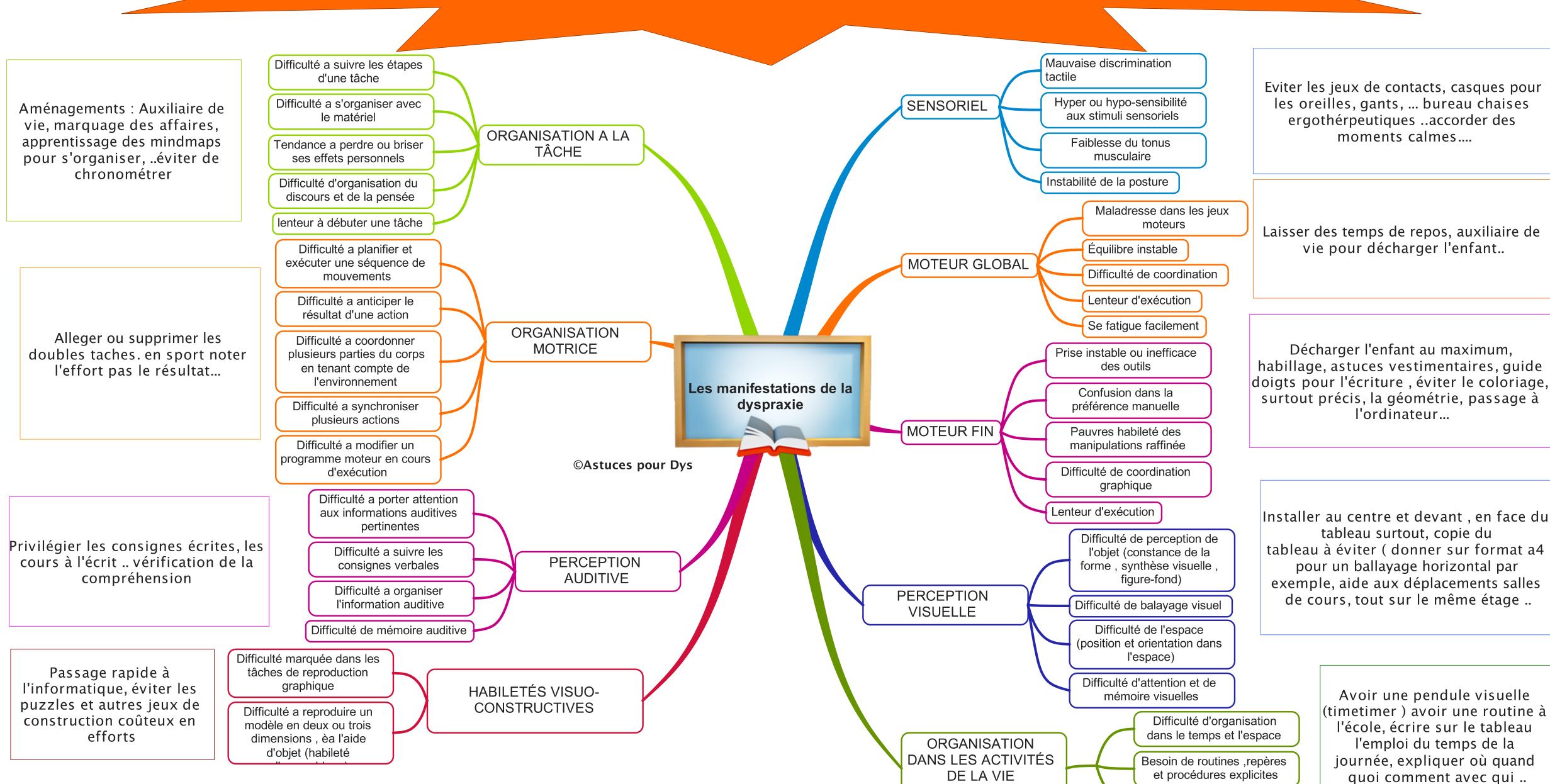
D'un point de vue scolaire, noter l'effort, ne pas chronométrer, donner un 1/3 temps si possible, vérifier la compréhension de la consigne, privilégier l'ordinateur si possible, éviter la copie inutile, interroger certains plus à l'oral..., alleger les tâches, éviter les doubes tâches...être prêt à s'adapter à chaque enfant



QUOTIDIENNE (AVQ)

Faible niveau d'autonomie